ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

1. Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами психодиагностики особенностей развития и специальных способностей одаренных детей; показать различные подходы к созданию условий и обеспечения развития одаренности.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Ознакомление с задачами, принципами и актуальными проблемами психологического изучения одаренных детей.
2. Изучение особенностей психодиагностической процедуры обследования одаренных детей.
3. Рассмотрение характеристики методов и методик психолого-педагогической диагностики одаренности и специальных способностей.
4. Усвоение особенностей психолого-педагогического изучения одаренных детей на разных возрастных этапах.
5. Рассмотрение основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности.
6. Развитие умения анализировать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в результате диагностики психического развития, свойств личности и специальных способностей одаренных детей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Особенности одаренных детей» (Б1.В.ДВ.08.03) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин, основные категории, принципы и закономерности развития психики одаренных детей, изучаемые в курсе дисциплин педагогической и психологической направленности.

Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

Процесс изучения дисциплины «Цитология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	**Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами**
ПК-4	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым	ПК-4.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по биологии (химии) с учетом	**Знать:** основные понятия дисциплины; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей принципы, необходимые для познания или предметно-практической деятельности. **Знать:** основные понятия

	учебным предметам	индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей ПК-4.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по биологии (химии) для обучающихся с особыми образовательными потребностями	дисциплины, их особенности; умеет анализировать проблемы развития одаренности; мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в контексте деятельности; владеет технологиями приобретения, использования и обновления научных знаний для анализа предметно-практической деятельности, имеет общее понимание о обучение, воспитание и развитие одаренной личности; о закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; **Уметь**: выявить особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; **Владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний, имеет глубокие знания об обучение, воспитание и развитие одаренной личности; о закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития одаренной личности; **Уметь:** свободно анализировать и оценивать необходимую культурную, профессиональную и личностную информацию; **Владеть:** разнообразными технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний и использования ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)

5. Разработчик: Лайпанова Ф.Х., к. филос. н., доцент